



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Дизайн середовища	Рівень вищої освіти	Другий (магістр)
Кафедра	Дизайн середовища	Рік навчання	1
Галузь знань	02 Культура і мистецтво	Вид дисципліни	вибіркова
Спеціальність	022 Дизайн	Семестри	2

КОНСТРУЮВАННЯ МАЛИХ АРХІТЕКТУРНИХ ФОРМ

ОПП Дизайн архітектурно-ландшафтного середовища

Семестр 2 (2022/2023 навч. рік)

25 січня — 28 травня

Викладачі Шарлай О.В., доц кафедри «Дизайн середовища»**Е-mail** Helene.sharlay@gmail.com**Заняття** За розкладом (2 корпус)**Консультації** Понеділок, 16.30-17.015, (за необхідністю)**Адреса** к. 207, поверх 2, корпус 2, вул. Мистецтв 8**Телефон** (057) 706-02-46 (кафедра «ДС»)

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Під час дистанційного навчання офіційним каналом комунікації з викладачем є практичні заняття на платформі Google meet, Zoom, електронні листи (тільки у робочі дні до 18-00). Умови листування:

- 1) в *темі* листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни;
- 2) в полі тексту листа позначити ПІБ студента, який звертається (анонімні листи не розглядаються);
- 3) файли підписувати таким чином: *прізвище_ завдання. Розширення: текст — doc, docx, ілюстрації — jpeg, pdf.*

Окрім роздруковок для аудиторних занять, роботи для рубіжного контролю мають бути надіслані на пошту викладача. Обговорення проблем, пов'язаних із дисципліною, у коридорах академії не припустимі. Консультавання з викладачем в стінах академії відбуваються у визначені дні та години.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення дисципліни «Конструювання об'єктів середовищного дизайну» є певний обсяг знань з основ проектування, обробних матеріалів, дизайну середовища та типології будівель і архітектурних конструкцій тощо. Обов'язковим є достатній рівень знань та компетенцій з основ композиції і формотворення, а також наявність практичних навичок у галузі курсового або реального дизайн-проекування об'єктів.

Студент отримує повну підтримку при опрацюванні матеріалу дисципліни та підготовки її практичної/методичної стратегії. Студент може для ознайомлення запропонувати теми для опрацювання матеріалу, пов'язаного з загальною тематикою курсу.

ПОСИЛАННЯ НА МАТЕРІАЛИ

Додаткові навчально-інформаційні матеріали, у тому числі актуальні проектні розробки з дизайну обираються студентом у мережі Інтернет. Відповідні посилання на потрібний сайт надаються викладачем під час занять, а також в процесі електронного листування.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ

Головними комп'ютерними програмами, необхідними для опанування практичного матеріалів та виконання завдань, є Microsoft Word, CorelDRAW, Arhcad, 3D MAX, Photoshop. В окремих випадках (у першу чергу це стосується іноземних громадян, які недостатньо володіють українською або російською мовами) допускається використання необхідних для паралельного перекладу гаджетів (смартфону, планшету, ноутбуку) з можливістю виходу до мережі Інтернет. На заняттях студент буде мати необхідність у олівцях, папері для ескізування, комп'ютерній техніці.

МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою курсу є дати навички студентів для послідовного самостійного виконання креслень з конструктивного рішення об'єктів середовищного дизайну, вуличних меблів, малих архітектурних форм тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни є послідовне ознайомлення студента із найбільш поширеними варіантами рішення об'єктів середовищного дизайну матеріалами для їх розробки та конструктивними рішеннями.

ОПИС І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна вивчається протягом 2 семестру 1-го курсу та містить практичні заняття (4 кредити ECTS: з них: 45 годин аудиторних та 75 годин самостійних), становить 2 модуля, 2 змістових модуля та 8 тем.

Програмна задача кожного модулю полягає у наданні викладачем та опануванні студентами теоретичних і практичних знань щодо проектування та конструювання середовищних об'єктів, включаючи методи та професійні прийоми тощо. Рубіжна перевірка рівня і якості отриманих знань здійснюється у процесі практичних занять та за результатами виконання практичних завдань, підсумкова – під час екзаменаційного перегляду.

Модуль 1.

Розробка рекламної установки в екстер'єрі та її конструктивного рішення..

Тема 1 Головні положення у проектуванні рекламно-інформаційних установок в екстер'єрі

Тема 2 Клаузури на художньо-образне рішення, затвердження рішення

Тема 3. Обрання та затвердження конструктивного рішення

Модуль 2.

Розробка конструктивного рішення обладнання до благоустрою території, яке розробляється на дисципліні «Концептуальне проектування».

Тема 4. Головні положення у проектуванні та конструктивному рішенні елементів благоустрою території

Тема 5 Затвердження вибору елемента для розробки конструктивного рішення

Тема 6. Затвердження оптимального конструктивного рішення. Креслення начисто

Тема 7 Затвердження вибору елемента для розробки конструктивного рішення

Тема 8. Затвердження оптимального конструктивного рішення

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Теми розкриваються шляхом виконання завдань на практичних заняттях та у процесі самостійної роботи. Зміст самостійної роботи полягає у виконанні пошукових ескізів, розробці креслень, відповідно до графіку роботи.

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковою формою контролю практичних навичок з дисципліни є екзаменаційний перегляд. Для отримання оцінки необхідно пройти рубіжні етапи контролю у формі модульних переглядів. Для тих студентів, які бажають покращити результат, передбачені письмові роботи з підготовки тез конференцій за обраними темами дисципліни (5 балів).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Національна	Бали	ECTS	Національна	Бали	ECTS
відмінно	90–100	A	задовільно	64–74	D
				60–63	E
			незадовільно	35–59	FX
добре	82–89	B	незадовільно (повторне проходження)	0–34	F
	75–81	C			

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

На проведення занять з дисципліни розповсюджуються загальноприйняті норми і правила поведінки Вищої школи. Під час занять не допускаються дії, які порушують порядок і заважають навчальному процесу.

Дисциплінарна та організаційна відповідальність. Викладач несе відповідальність за координацію процесу занять, а також створення атмосфери, сприятливої до відвертої дискусії із студентами та пошуку необхідних питань з дисципліни. Особливу увагу викладач повинен приділити досягненню програмних результатів навчання дисципліни. В разі необхідності викладач має право на оновлення змісту навчальної дисципліни на основі інноваційних досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, про що повинен попередити студентів. Особисті погляди викладача з тих чи інших питань не мають бути перешкодою для реалізації студентами процесу навчання.

Викладач повинен створити безпечні та комфортні умови для реалізації процесу навчання особам з особливими потребами здоров'я (в межах означеної аудиторії).

Міжособистісна відповідальність. У разі відрядження, хвороби тощо викладач має право перенести заняття на вільний день за попередньою узгодженістю з керівництвом та студентами. Про дату, час та місце проведення занять викладач інформує студентів через старосту групи.

ПРАВИЛА СТУДЕНТА

Під час занять студент повинен обов'язково вимкнути звук мобільних телефонів. За необхідності він має право на дозвіл вийти з аудиторії (окрім заліку або екзамену). Вітається власна думка з теми заняття, яка базується на аргументованій відповіді та доказах, зібраних під час практичних або самостійних занять.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНOSTI

Недопустимі пропуски занять без поважних причин (причини пропуску мають бути підтверджені необхідними документами або попередженням викладача). Не вітаються запізнення на заняття. У разі пропуску занять, студент має самостійно опрацювати необхідний матеріал. В разі необхідності викладач може провести консультацію. Довгострокова відсутність студента на заняттях без поважних причин дає підстави для незаліку з дисципліни і його можливого подальшого відрахування.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, у концептуальному рішенні проектної пропозиції тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо під час рубіжного контролю студент відсутній, він втрачає право отримати бали за роботу. Наступним кроком рубіжного контролю є отримання хвостівки із вказаною датою прездачі.

Корисні посилання: <https://законодавство.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>

<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/>

РОЗКЛАД КУРСУ

Дата	Тема	Вид заняття	Зміст	Годин	Рубіжний контроль	Деталі
МОДУЛЬ 1. Розробка рекламної установки в екстер'єрі та її конструктивного рішення						
За розкла дом	1	Лекційні/ практичні/ самостійні	Бесіда: «Головні положення у проектуванні рекламно-інформаційних установок в екстер'єрі»	2/2/5		
	2	Лекційні/ практичні/ самостійні	Обрання об'єкту. Клазури на художньо-образне рішення.	2/2/5	Консультації з викладачем за темою проекту	Графічні пошукові ескізи приносяться на заняття
	2	Лекційні/ практичні/ самостійні	Креслення ситуаційного плану. Клазури на художньо-образне рішення	2/2/5	Консультації з викладачем за темою проекту	Графічні пошукові ескізи приносяться на заняття
	2	Лекційні/ практичні/ самостійні	Креслення ситуаційного плану. Клазури на художньо-образне рішення	1/2/5	Консультації з викладачем за темою проекту	Графічні пошукові ескізи приносяться на заняття
	3	Практичні/ самостійні	Затвердження конструктивного рішення	2/5	Консультація за темою проекту	Графічні матеріали приносяться на заняття
	3	Практичні/ самостійні	Креслення чистового варіанту	2/5	Консультація за темою проекту	Графічна робота на форматі А2
	3	Практичні/ самостійні	Креслення чистового варіанту	2/4	Консультація за темою проекту	Графічна робота на форматі А2
	3	Практичні/ самостійні	Креслення чистового варіанту	3/4	Модульний перегляд	Графічна робота на форматі А2
МОДУЛЬ 2. КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ ОБЛАДНАННЯ, ЩО ВИКОНУЄТЬСЯ НА ПРОЄКТУВАННІ						
За розкла дом	4	Лекційні/ практичні/ самостійні	Головні положення у проєктуванні та конструктивному рішенні елементів благоустрою території	2/2/4	Консультація за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття
	5	Практичні/ самостійні	Затвердження вибору елемента для розробки конструктивного рішення	2/4	Консультація за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття
	6	Практичні/ самостійні	Затвердження оптимального конструктивного рішення. Креслення начисто	2/4	Консультація за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття

	6	Практичні/ самостійні	Затвердження оптимального конструктивного рішення. Креслення начисто	2/4	Консультація за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття
	6	практичні/ самостійні	Затвердження оптимального конструктивного рішення. Креслення начисто	2/4	Консультація за темою проекту	Графічна робота на форматі А2
	7	практичні/ самостійні	Затвердження вибору елемента для розробки конструктивного рішення	2/4	Консультації з викладачем за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття
	8	практичні/ самостійні	Затвердження оптимального конструктивного рішення	2/4	Консультації з викладачем за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття
	8	практичні/ самостійні	Затвердження оптимального конструктивного рішення	1/4	Консультація за темою проекту	Пошукові ескізи приносяться на заняття
	8	практичні/ самостійні	Затвердження оптимального конструктивного рішення	1/3	Екзаменаційний перегляд	Графічна робота на форматі А2

РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Тема	Форма звітності	Бали
Модуль 1	Модульний перегляд	0–40
Модуль 2	Екзаменаційний перегляд	0–60
	Всього балів	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

	Бали			Критерії оцінювання
	0–40	0–30	0–30	
А	40-37	30-27	30-27	Студент в повному обсязі опанував матеріал практичного та самостійного курсу, проявив креативне мислення при виконанні завдань, логічно обґрунтував послідовність виконання необхідних завдань, професійно виконав усі етапи завдання. Графічна подача відповідає вимогам технічних креслень, професійна, без помилок.
В	36-34	26-24	26-24	Студент добре опанував обсяг матеріалу практичного та самостійного курсу, творчо виконав усі поставлені завдання. Графічна подача відповідає вимогам технічних креслень, професійна, без помилок, але має в окремих складових кресленика недосконале графічне виконання.
С	33- 32	23-22	23-22	Студент в цілому добре опанував матеріал практичного та

				самостійного курсу, виконав поставлені завдання, але при цьому виконана робота має низку недоліків у виконанні графічної подачі.
D	31-28	21-19	21-19	Студент в недостатньому обсязі опанував матеріал практичного та самостійного курсу, вирішив в цілому основні поставлені завдання, але виконана робота має значні недоліки (неохайність виконання, помилки у конструктивному рішенні вузлів тощо).
E	26 -27	17-18	17 -18	Студент в недостатньому обсязі опанував матеріал практичного та самостійного курсу, до певної міри вирішив основні поставлені завдання, але виконана робота має багато значних недоліків (неохайність виконання, низка помилок у конструктивному рішенні вузлів, невчасна подача виконаної роботи тощо).
FX	25-20	16-13	16-13	Студент не впорався із головними задачами дисципліни, пропускав заняття без поважних причин, допустив значну кількість суттєвих помилок при виконанні завдань. Про відсутність належних знань свідчать незадовільні підсумки поточного перегляду. У цьому випадку для одержання оцінки потрібна значна додаткова робота по виконанню усіх завдань дисципліни відповідно програми курсу і повторна перездача.

СИСТЕМА БОНУСІВ

Передбачено додаткові бали за виступ на конференції або за публікацію статті за темою дослідження, виконані в межах дисципліни (5–7). Максимальна кількість балів: 10.

КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ, ЯКІ МАЮТЬ БУТИ СФОРМОВАНІ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі дизайну або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. [Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Дизайн»] Електронний ресурс. Режим доступу: <http://osvita.ua/master/spec-master/63144/>

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Заплановані результати освоєння дисципліни (компетенції)	Очікувані результати навчання дисципліни
<p>ЗК-1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК-3.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-4.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-5.Здатність розробляти та керувати проектами.</p>	<p>Вміти:</p> <p>ПРН-1. Генерувати ідеї для вироблення креативних дизайн-пропозицій, вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, застосовувати основні концепції візуальної комунікації у мистецькій та культурній сферах.</p> <p>ПРН-2. Розробляти науково обґрунтовану концепцію для розв'язання фахової проблеми.</p> <p>ПРН-3. Обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
<p>ФК-1.Здатність здійснювати концептуальне проектування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог (за спеціалізацією).</p> <p>ФК-2.Здатність проведення проектного аналізу усіх впливових чинників і складових проектування та формування авторської концепції проекту.</p> <p>ФК-3.Здатність розуміти і використовувати причинно-наслідкові зв'язки у розвитку дизайну та сучасних видів мистецтв.</p>	<p>професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН-4. Представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищах України та поза її межами.</p> <p>ПРН-5. Розробляти, формувати та контролювати основні етапи виконання завдання.</p> <p>ПРН-8. Здійснювати передпроектний аналіз із урахуванням усіх вагомих чинників, що впливають на об'єкт проектування; формулювати авторську концепцію проекту.</p> <p>ПРН-12. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН-15. Представляти концептуальне вирішення об'єктів дизайну засобами новітніх технологій, застосовувати прийоми графічної подачі при розв'язанні художньо-проектних завдань (за спеціалізаціями).</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Войтович І.Г. (2010). Основи технології виробів з деревини: Підручник. Львів: ТзОВ «Країна ангелат», 305 с.
2. Гнатюк Л.Р. (2013). Особливості формотворення модульних меблів-трансформерів. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/download/6202/6921>
3. Дячун З.Й. (2002). Основи взаємозамінності конструювання меблів: [Навчальний посібник]. – Львів: ПТВФ «Афіша». 137 с., іл..
4. Дячун З.Й. (2007). Конструювання меблів: корпусні вироби : Навч. посіб.. Ч. 1. К. : Києво - Могилян. акад.. 387 с.
5. Мозга О. Ю. (2022). Розробка та оформлення декоративних елементів для інтер'єру : кваліфікаційний проєкт ; керівник – кандидат пед. наук, доцент Л. Ф. Ейвас. Кривий Ріг : КДПУ, 48 с.
6. Олійник О. П. (2014). Конструювання меблів та обладнання інтер'єру : підруч. / О. П. Олійник, Л. Р. Гнатюк, В. Г. Чернявський. К.: НАУ, 348 с
7. Основи художнього конструювання та композиційного формоутворення (2010). [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 6.02.02.10 «Дизайн» спеціалізації «Комп'ютерний дизайн інтер'єру та меблів» денної форми навчання. К. : КНУТД, 2010. Ч. 1 : Основи художнього конструювання : метод. реком. / упор. Д. Ю. Косенко, Н. О. Ришкевич.. 31 с.
8. Чугай, Н. М., Луговський, О. Ф., Яковець, І. О. (2020), Трансляція принципів трансформації ХХ століття в сучасну дизайн-практику, Problems and Innovations in Science: abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Part 1, London, Great Britain, vol. 2, с. 146-151.

9. Шабельник С.О. (2012). Педагогічні підходи до визначення суті поняття «художнє конструювання». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2012/27/68.pdf> (дата звернення: 20.07.2022)
10. Шостак В.В. (2012). Основи розрахунку та конструкції деревообробного обладнання. Підручник / Шостак В.В., Я.І. Савчук Я.І., та інш. Львів: В-во Львівської політехніки, 392 с.
11. Шпара П. Е. (2003). Технічна естетика і основи художнього конструювання. навч. посіб. Київ: Вища шк., 36 с

Допоміжна

12. Азаров И.В., Бобиков П.Д., Конструирование мебели. Учебник для проф.-техн. учеб. заведений. Изд. 2-е, переработ. и доп. Издательство: Высш. школа. 1968г. 255 с. ил.
13. Каталог мебельной фурнитуры / Укр. Научно-производственное мебельное объединение, институт «Укрگیпромобель»; [Сост. К.А. Красный]. – К., 1983. – 288 с., ил.
14. Мигаль С. П. Основы проектирования мебели: учеб. пособие / С. П. Мигаль. Л. : Изд-во при Львов. ун-те, 1989. 168 с.
15. Прудников П.Г. Конструкции современной бытовой мебели: Справочник. – К.: Техника, 1985. – 264 с., ил.
16. Типи та види підвісних стель. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://megatrade-sm.com.ua/poleznaia-informatsiia/tipy-i-vidy-podvesnyh-potolkov> (дата звернення: 20.07.2022)
17. 10 унікальних варіантів дизайну з хвилястою підвісною стелею Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.sniezka.ua/poradi/tjehniczni-poradi/10-unikalnix-variantiv-dizajinu-z-xviljastoju-pidvisnoju-stjeljeju> (дата звернення: 22.07.2022)